

Ne  
Mutlu  
Türküm  
Diyene  
ATATÜRK



# TAŞOVA

Haftalık SIYASİ GAZETE

Gazetemiz basın Ahlak yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl: 2 — Sayı: 65 — Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR



Sahibi:  
A. R. GÜNAYDIN  
Mevkul Müdür  
Nedati Özkavaklı  
Dişçi ve baskı  
Taşova Matbaası  
15 / 6 / 1972  
PERŞEMBE  
HATI : 23 Kır.

Sahipsiz kalan memleketin batması hakır. Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır!

M. İhsan ERSÖY

## Din Adamı İle Yobaz

Hazırlayan: Kâmil Kanaç

27 - Mayıs - 1960 ihtilalinden sonra idi. İstanbul da bulunan zamanın Cumhurbaşkanı Cemal Paşa'nın, İstanbul İmam-Hatip Okulu ile Yüksek İslâm Enstitüsü'nü ziyaret edeceği öğrenilmişti. Zaten bu ziyaret her iki okul çevresinde bekleniyor ve isteniyordu. Çünkü ötedenberi Türkiye'de din eğitime karşı olan gurupların o zamanlar yaymaya çalıştıkları, İmam-Hatip Okullarının kapatılacağı şeklindeki dedikoduların, dindar insanlar arasında sebep olduğu telaş ve üzüntüler hesaba katılırsa, ziyaretin değeri ve önemi daha iyi anlaşılır kanısına varılmıştı.

Milli Eğitim ilgilileri ve kendi maiyeti erkânı ile İ. Hatip Okuluna gelen ve Din eğitimi hakkında gerekli bilgiler edinen merhum Cemal Paşa'nın o ziyareti, baştan sona kadar memnuniyet verici, çok olumlu bir hava içinde geçmiş, Türkiye'deki Din eğitimi bakımından da ümit verici olmuştu.

Yalnız bu heyet içinde, ender yetişir (!) milli kabiliyetlerden (!) ve eski bakanlardan H. Ali Yücel de bulunuyordu. Üstelik o zamanlarda bu zatın yine Milli Eğitim Bakanlığına getireceği söylentisi dolaşıyordu. Tekkede doğmuş, büyümüş bir şeyh çocuğu olduğu halde, zamanın devrimci akımının en önüne geçmeyi, kısa zaman sonra da başarmış olan bu şahıs, hernasılsa bir yolunu bularak bu heyet arasına karışmış bulunuyordu. Bir ara kendisini oradakiler arasında ilim ve din bakımından en yetkili kişi görmüş olacak ki; ortaya şöyle bir lâkırdı atıyor:

Devamı Sayfa 4 de

## ŞAHANE TEMSİL

Din görevlileri Cemiyeti tarafından şahane bir temsil daha getiriliyor.

Kur'an-ı Kerim'de zikredilen ASHAB-ı KEHF, 6 temmuzda kazamızda, Yunus Emre temsilini yapan Abdullah Kars yönetimindeki İBRET SAH-NEŞİ topluluğu tarafından temsil edilecektir.

Öğrendiğimize göre, temsilde yine eskisi gibi kâr gayesi güdülmeyecek, sandalyeler beş lira, malsalar otuz lira olacaktır.

Bu temsil dolayısıyla Din görevlileri Cemiyetini tebrik eder, İbret sahnesi topluluğuna başarılar dileriz.

## DİKKAT!

İlçemiz Camilerine yardım edecek hamiyetperver hemşehrilerimiz:

Derneğimizin TAŞOVA Ziraat Bankasındaki hesap numarası 630/74 dir.

## DUYURU

Sınırlı Soğumlu BALLICA ÖN-İŞ Kalkınma Kooperatifinin normal yıllık genel kurul toplantısı 1-5-1972 Cumartesi günü saat 10.00 da Ballica köyündeki salonunda yapılacaktır. Üyelere duyurulur.

Mehmet ÖNDER  
Müdür

Bahattin GÖRGÜ  
Y. Kr. Başkan

### GÜNDEM

- 1- Yoklama ve açılış
- 2- Başkanlık Divanının teşkili.
- 3- Raporların okunması ve hesapların arzı.
- 4- Rapor ve hesaplar hakkında konuşma
- 5- Yönetim ve denetleme kurullarının ibrası.
- 6- Genel kurulun tasvibine sunulacak konular.
  - 6.1. Gider bütçesinin görüşülmesi.
  - 6.2. Çalışma programının onaylanması.
  - 6.3. Yatırımlar hakkında yetki alınması.
  - 6.4. Birliklere giriş çıkış yetkisi alınması.
  - 6.5. Çıkan ve çıkarılan ortaklar hakkında karar vermek
- 7- Seçimler (Yönetim, Denetleme ve muhassas üyeler)
- 8- Dilek ve kapanış.

## Kimler Ne Kadar Vergi Üdedi

81- Alim Meşhur	2168
82- Mumin Kara	1755
83- Davut Şenel	170
84- Yusuf Günaydın	850
85- Ali Rıza Günaydın	105
86- Aydın Baykal	1647
87- Cahit Özer	18915
88- Hüseyin Yıldırım	60
89- Mustafa Yıldırım	400
90- İbrahim Yıldırım	165
91- Necati Yıldız	00
92- Yaşar Yıldız	285
93- Nuri Değişmen	586
94- Hilmi Özkavaklı	00
95- Nazım Güner	00
96- Destan Binici	3825
97- Ahmet Gülper	200
98- Yılmaz Şenses	1407
99- Mehmet Güngör	160
100- Çakmak Tüylüoğlu	200

## Dernek Seçimi

Mercimek Köyü Camilerini Yayıma derneği ilk yıllık genel kurul toplantısı 11 Haziran Pazar günü saat 13.00 de Mercimek köyünde olgun bir hava içinde yapılmıştır.

Yönetim kurulu seçilerek aşağıdaki şekilde görev taksimi yapılmıştır.

Başkan : Şükrü Tunç (Eğitmen)  
2. Başkan: Mehmet Saykal (Şoför)  
Muhasip: Rıza Yüksel (Çiftçi)  
Veznedar: İbrahim Bolat (İmam)  
Üye : Osman Koca  
Üye : Naci Tural  
Başarılar Dileriz

## ATATÜRK Diyor ki:

Hazırlayan A.R. Günaydın

Önemli bir görevin yapılmasında benden evvel harekete geçen millet olmuştur. Şu veya bu sebeple tehir ettiğim mühim vazifeyi, millet bana ihtar etmiş ve yaptırmıştır. Bunu, milletin ortak ruhundaki yücelik ve olgunluğa parlak bir örnek olarak belirtceğim.

Bütün medenî eserleri, bütün dünyada ilk defa yapmış veya yaşamış olan insanlar Türk ırkındandır. İlahî ve kuvvet kaynağı milletin kendisidir. Biz çalışmamızda halkımızın yüceliğine, halkımızın azim ve imânına istinad ediyoruz. Muvaffakiyetin kaynağı bu iki kuvvettir.

(Devamı Sayfa 3 de)



## EĞİTİM KÖŞESİ

Ahmet Karlı - Kamel Ceylan

## Bir Öğretim Yılı Daha Biterken...

Öğretim yılı sonu olması nedeniyle yapılması gerekenleri hatırlatıcı mahiyetli soruları, öğretmen ve öğrenci rollerine yöneltmiş okulun görevlerini anlatmıştık. Bu yazımızda komisyona, öğrencilere ve devlete hitap ederek durumu edeceğiz.

**4. ÖĞRENCİ :** Yarın, Milletine iyi hizmet edebilmek için bugün çok şeyler öğrenmesi gereken kimsedir. Gaysi "Milletine hizmet ve örnek kişi olmak" olmalıdır.

Öğrenci sadece bir takım bilgileri ezberleyen bir varlık değil, her tarafı ile eğitilmesi gereken bir insandır.

Bugün hen akullarda eğitim değil sadece öğretim yapılmaktadır. "Eğitim, öğretimin sonucudur" şeklinde düşünülmemiz ve bakışla da olabilmiz. Fakat, öğretimde kullanılan metot ezberlemeyi gerektiriyorsa, öğrenci kuruluştaki zamanı kendisine kaybedilene tekrarlayan bir makine haline getiriliyorsa bu çeşit öğretimin sonucu eğitim alamaz.

Akılnda her sınıfında 80-100 öğrenci olan bir okuldan eğitim beklenemez. Eğitim olabilmesi için rehber durumunda olan öğretmenler, her öğrenci ile ilgilenebilmek imkânına olması şarttır. Bu da bugün Türkiye'de mümkün olamamaktadır. Çünkü öğretmen kalabalık sınıflarda her öğrenciyi sözlü imtihan yapabilmek imkânına dahi sahip değildir. Ayrıca daha evvelki yazılarımızda da belirttiğimiz üzere dardığımız konulardan biri de öğretmen sayısı ile öğrenci sayısı arasındaki oransızlıktır.

Şeymağa çalıştığımız ve sayısını artırmak imkânı olan bu nedenlerden dolayı öğrencilerimiz yalnızdır.

Hafta öğrenciler olmak üzere bütün insanlar tek başına sorumlulukları meseleleri ancak güvendikleri kimseyle sorabilir, buna da mecburdurlar.

Eğitim ve öğretime yön verebilmeli olan milletlerde günün haftası öğrenciler için olmak üzere bütün insanlara bu imkân sağlanmıştır.

Bu durum karşısında bütün öğrenciler, bilhassa öğrenciler arasında ise daha öğrenciler, tam olarak yetişmek istiyorsa biraz da kendi kendinizi yetiştirmeniz şarttır. Akılnda hiçbir okul insanı yeteri kadar eğitemez. Fakat bu da kendilerini yetiştirmek için çalışmalarını gerektirir.

Kıymetli öğrencilerimiz, yarın daha başarılı olabilmek için, bugün "bilgi kişi" olarak atılabilmek için bu öğretim yılı nasıl yaparsınız?

Öğretmenlerinizle bilgilerinden azami şekilde faydalanabilmek için ders saatleri dışında da birçok şey öğrenmek konusunda ile öğretmenlerinizle sorular sordunuz mu?

Öğrenmek için mi, yarın daha başarılı olabilmek için mi yoksa not almak için mi çalışarsınız?

Bu konuda yaptığınız çalışmalarında nasıl yaparsınız? Bilgiyi öğrenmek mi? Kaderi kâhretti atalının piçleri. Anama. atama küfretti atalının piçleri. Men, insanlıktan çıktım. Hayvan yaptılar meni. Yalnız Türklüğüm kaldı. Yokmu "yokmu,, Menligimi yitirmeden, Meni kızıl zulümden kurtaracak. Azerimde... Hürriyet! Hürriyet! Diye haykıran. Gök Börüyem men.

Bu konuda yaptığınız çalışmalarında nasıl yaparsınız? Bilgiyi öğrenmek mi? Kaderi kâhretti atalının piçleri. Anama. atama küfretti atalının piçleri. Men, insanlıktan çıktım. Hayvan yaptılar meni. Yalnız Türklüğüm kaldı. Yokmu "yokmu,, Menligimi yitirmeden, Meni kızıl zulümden kurtaracak. Azerimde... Hürriyet! Hürriyet! Diye haykıran. Gök Börüyem men.

(Birazda daha 4 de)

## ŞİİR

## KÖŞESİ

## Özmenem

Özmenem

Öz menem

Onlar kabuk öz menem

Sen yelde savrulan kül,

Yüreklere köz menem!

Ülkü uğrunda şehit

Men Süleyman Özmen'em

Ne Kafkasya, ne Purut

Şu bin yıllık Anayurt

Kurşunlanan bir BOZKURT

Çıkarılan göz, menem!

Dinmez gönül sancımız

Derinleşir acımız

Alınmazsa öcümüz

Dövülecek diz menem!

Bozkurt'um vur tilkiye

Vur! Kurtulsun TÜRKİYE

Sizi büyük ölküye

Götürecek iz menem!

Bitsin bu kızıl oyun

Açılın bahtı aym

Altay'da KURULTAYIN

Kurulduğu güz menem

Ülkü uğrunda şehit - Men Süleyman Özmen'em

Niyazi Yıldırım Gençosmanoğlu

## YOKMU MENİ KURTARAN

Menim, ellerim kelepçeli.

Ayaklarım zincirli.

Menim, dilim yok

Yutturdular dilimi.

Ağzımı bantladılar.

Kirlili elleriyle, albızlar.

Evim yok.

Esir kampı benim evim.

Mende, namus ne arar.

Anama. atama küfretti atalının piçleri.

Men, insanlıktan çıktım.

Hayvan yaptılar meni.

Yalnız Türklüğüm kaldı.

Yokmu "yokmu,,

Menligimi yitirmeden,

Meni kızıl zulümden kurtaracak.

Azerimde...

Hürriyet! Hürriyet!

Diye haykıran.

Gök Börüyem men.

Gök Börü

(A.F.C.)



## ATATÜRK Diyor ki:

(Bst. Sayfa 1 de)

Bu büyük halk toplantısında bulunanlar, Türkiye'de yeni bir dönemin başladığını ve Türk Halkının artık kendi liderlerinin koruyuculuğu altında değil, kendi kendisini idare edeceğini ilân ettiler.

Ben gerektiği zaman en büyük hediye olmak üzere Türk Milletine canımı vereceğim.

Hayatımın bütün safhalarında olduğu gibi, son zamanların buhranları ve felâketleri arasında da, bir dakika geçmemiştir ki, her türlü huzur ve istirahatimi, her nev'i şahsî duygularımı, milletin selâmeti ve saadeti namına feda etmekten zevk duymayayım.

Dünya üzerinde yaşamış ve yaşayan milletler arasında demokrat doğan yegâne millet Türklerdir.

Millet her türlü iradesini hâkim kılmağa muktediridir.

Benim için en büyük korunma noktası ve şefaet kaynağı milletimin sinesidir.

Kudretsiz dimağlar, zayıf gözler, hakikatı kolay göremezler. O gibiler Büyük Türk Milletinin yüksek seviyesine nazaran geri adamlardır.

Fakat zaman bütün hakikatleri en geri olanlara dahi anlatacaktır. Milletimizi vehimlerden kendini kurtaracak hale getirmeye çok çalışalım.

### İ L Â N

#### Gölbeyli Belediye Başkanlığından

1- Belediyemizce Kasabanın Merkezi yerinde Belediye hizmet Binası inşaatı 2490 sayılı kanunun 31. nci maddesi gereğince kapalı zarf usulü ile eksiltmeye konulmuştur.

2- Keşif bedeli 133.924.80, liradır.

3- Eksiltme Gölbeyli Belediye Encümeni huzurunda 3/Temmuz/1972 tarihine tesadüf eden Pazartesi günü saat 14-45 de yapılacaktır.

4- Eksiltme şartnamesi ve diğer evraklar mesai saatlerinde Gölbeyli Belediye Başkanlığında görülebilir.

Eksiltmeye girebilmek için isteklilerin;

A - (7950.00) liralık geçici teminatını,

B - 1972 yılına ait ticaret odası belgesini;

C - Müracaat dilekçeleri ile birlikte verecekleri eksiltme şartnamesinde belirtilen müteahhitlik belgesini ibraz sureti ile Bayındırlık Müdürlüğünden alacakları yeterlik belgesini teklif mektupları ile birlikte zarfa koymaları;

6- İsteklilerin teklif mektuplarını 3/Temmuz/1972 günü saat 14. de kadar makbuz mukabilinde ihale komisyonu başkanlığına vereceklerdir.

7- Telgrafla ve posta ile müracaat kabul edilmez.

Keyfiyet ilân olunur. 5/6/1972

Seyit Ahmet Yıldız  
Taşova - Gölbeyli Belediye Reisi

### Z Â Y İ

05-AC-904 plâka nolu Traktörümün muayene cüzdanını kaybettim. Hükümsüzdür.

Hüseyin Şahin  
Esençay

### Evimizin

### Köşesi

Emine KESİM  
Ev Ekonomisi Teknisyeni

### VIŞNE REÇELİ

İri ve olgun vişnelerden reçel yapılır.

1 kilo vişne

1.5-2 kilo şeker

1.5 gram limon tuzu veya 1 limon suyu

Yapılışı: Vişneler bol su içinde daldırılarak yıkanır. Sapları kopararak çekirdekleri çıkarılır. Sonra bir kat şeker ve bir kat vişne olmak üzere ve en üste şeker gelecek şekilde bir kaba veya reçel pişirme tenceresine katlanarak konur. Bir gece kendi haline bırakılır. Şeker, vişnenin suyunu emer ve eriyerek sulanır. Ertesi günü vişnelere hiç su ilâve edilmeden ocağa konur. Vişneler bir müddet piştikten sonra delikli kepçe ile dışarı alınır. Geride kalan şurup kaynatılarak koyulaştırılır. Sonra vişneler şuruba tekrar konarak limon tuzu veya limon suyu ilâve edilir ve beş altı dakika daha pişirilir. Kıvamına gelince ateşten indirilir ve sıcak sıcak temiz ve kuru kaplara doldurulur.

Not: Reçelin alüminyum tencerede pişirilmesi uygun değildir. Rengini karartır.

### BULMACA

1 2 3 4 5 6

1						
2						
3						
4						
5						
6						

Soldan Sağa: 1- Bir içki, 2- Bir kadın ismi 3- Atatürk'e sulkaşt hazırlayan bir casusun ikinci ismi, 4- Ters ceket 5- Ters güreşte bir oyun, Fransızca hayır (okunuşu) 6- İşaret edatı, Bir sayı

Yukardan Aşağı: 1- Amerika'da bir eyalet, 2- Bir Peygamber, Nota 3- Bir kuş (Mahalli isim) 4- Bir göl ve ova 5- Ters (Hayvanlar için yuva bulmaya çalışır anlamına, İki kelime, 6- Yad et, Hitam.

### DİKKAT!

#### Sayın Taşovalı'lar

İSTANBUL'DAN GETİRMİŞ OLDUĞUMUZ  
Nylon - PLÂSTİK MUTFAK EŞYASI ve ELEK-  
TRİK MALZEMELERİ TOPTAN SATIŞLARI DE-  
VAM ETMEKTEDİR.

Mağazamıza uğramanız menfaatiniz icabıdır.

SELÂHATTİN GÜMÜŞOĞLU  
Çağır Cad. No. 18 TAŞOVA



## Bir Öğretim Yılı Daha Biterken...

(Bş. Sayfa 2 de)

İmtihandan imtihana mı, yoksa zamanında mı çalıştınız?

Anlayamadığınız konuları dersle veya ders dışında öğretmeninize tekrar sordunuz mu?

Şahsi problemlerinizi kimlere açtınız? Bilgisine ve tecrübesine inandığınız kimselere mi, sizinle aynı seviyede olan arkadaşlarınıza mı?

Arkadaşlarınızı seçerken nelere dikkat ettiniz? Arkadaşların insanların geleceğine (müsbet - menfi) etkisi olduğunu biliyor musunuz?

Mensubu olduğunuz milletin örf - adet ve geleneklerine saygının gerektiğine inandınız mı?

Yaz tatilinde de bilgilerinizi unutmamak için ve gelecek öğretim yılında ders çalışmaya intibakta zorluk çekmemek için plânlı olarak, gerek genel kültürü artırıcı kitaplar, gerekse ders kitaplarınızı okuyacak mısınız?

Öğrendiklerinizin yarın ne işe yarayacağını hiç düşündünüz mü?

Yaz tatilinde ne yapacağınızı daha evvel plânlamayı düşündünüz mü?

Bütün işlerinizi plânlı bir şekilde yaptınız mı?

**5- DEVLET:** İnsanların karışıklık ilişkileri onları yalnızlıktan kurtarır. İhtiyaçlar tartışılır ve her şeyin doğruluğu, gerçekliği anlaşılır. Bu da insanları mutluluğa götürür. Çünkü yeni dostluklar kurulur.

Bugün Türkiye'de öğrenciler kendi yapıtların-

dan başka dostluk kuracak kimseler bulamamakta, sonuç olarak da öğrencinin duyguları ve düşünceleri bilinmemektedir. Kalabalık sınıflarda yalnız hisseden öğrenci, okul dışında maksatları ne olduğu bilinmeyen gruplara katılmaktadır. Aynı yaş ve seviyedeki insanların birbirine doğru yolu gösterememesi sonucu olarak da bu gençler memleketin başına dert olmaktadır.

İnsanlar arasındaki gerçek münasebetlerin yerini hiçbir şey tutamaz. Dolayısıyla radyo, televizyon, sinema v.b. gibi araçlar insanlar arasında münasebet kurmakta çok yetersizdir. İnsanları tatmin edemez.

O halde burada devletin görevi başta öğrencilerle, tecrübeli ve bilgili kimselerin olmak üzere, bütün insanların münasebetlerini sağlamaya çalışmaktır. Bu müesseseler, insanların dinlenmek, eğlenmek için ayırdıkları zamanın iyi değerlendirilmesini, insanların her an yeni bilgiler edinmesini sağlamayı amaç edinmekle beraber, asıl gayesi insanlar arasındaki ilişkiyi müsbet yönde çağaltmak olmalıdır.

İnsanlar doğunca ne iyidir ne kötüdür. Onları iyi veya kötü yapan toplumdur.

Gelecek yılların, başta öğretmenlerimiz olmak üzere öğrenci velilerine ve öğrencilerine müsbetlik getirmesini dileriz.

## Din Adamı İle Yobaz

(Bş. Sayfa 1 de)

"Din adamı yetiştirmek için yedi sene çöktür ve uzun bir zamandır. Efendim, üst tarafı otuz üç farzla şu namaz sureleri değil midir? Bunlar bir ayda, bilemedim en fazla üç ayda eksiksiz öğrenilir. Bunları bilen de pekâlâ Din adamı olabilir."

Hiç beklenmeyen bu söz karşısında herkes hayretle birbirinin yüzüne bakarken, emekli bir kurmay asker olan İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Vehbi Bilimer, gereken cevabı yetiştiriyor.

"Beyefendi, Beyefendi. Sizin dediğiniz gibi bir ayda din adamı yetişmez, ancak YOBAZ yetişir. Ben otuz senedir İslamiyeti tetkik ediyorum onu halâ tam manasıyla öğrenmiş değilim. Bu ihtisas asrında, ihtisasa aygı gösterelim ve bilmeyorsak lütfen konuşmayalım."

Burada bu olayı anlatışım, dünyada yaptıklarının hesabını vermek üzere çoktan öbür dünyaya gitmiş olan insanların karalamak ve çekiştirmek için değildir. Bu gün aramızda yaşayan aydınlarımızın birçoğunda din ve din adamı konusunda Hasan Ali den daha sağlam bir görüş sahibi olmadıkları içindir. Çünkü zaman zaman meydana gelen olaylar karşısında aydın geçinenlerin çoğunun durum ve tutumları göster-

miştir ki; Türkiye'deki aydınların kısmı azami, din ile irtica birbirinden ayırdedilecek ölçü ve kültürden yoksundurlar. İlgisizlik ve bilgisizlik nedeniyle bizim ve aydınlarımızın kafasında yalnız dini kavramlar değil, hemen hemen bütün kültürel kavramlar çingene çorbası halindedir.

İşte H. Ali ve kafadarlarının, din adamı yetiştirmesi için yedi seneyi çok görmesi bundandı. Hani yanlışta değildi, çünkü cenaze yakmak ve definini yapmak, otuz üç farzla beraber bazı namaz surelerini ve dualarını öğrenmek için değil yedi sene, yedi ay bile çoktu. Aynen zamanımızda Din adamları pozisyonundaki bazı ma'lûm şahısların ilmi kalbden kalbe aktıktıkları gibi bir yolla da bu iş pekâlâ hallolabilir. Halbu ki:

"Biz devrin ilim ve kültür ile mücehhez, cemiyyetin ihtiyaçlarına ve asrın icaplarına vakıf, üstelik dinimizin bütün inceliklerini bilen gerçek anlamda din adamı, yani İslâm bilgilerini isticar ediyoruz" denirse, o zaman iş değişir. Ve o zaman Din ile İrtica birbirinden ayırdedilebilir ve işte o takdirde Din adamı ile yobaz kavramı iyice bilinir. Bu da ancak kendimize dönmeyle olur.

## Sayın Taşova Halkına MÜJDE !

**TAŞOVA BİRLİK** Minibüs Yazıhanesi, Koyuncuoğlu Oto Yazıhanesinden ayrılarak, Şoförler Cemiyetinin bitişindeki kahvehane de faaliyetine devam etmeye başlamıştır.

Yazıhanemizden yalnız Minibüsler, her saat başı Amasya'ya sefer yapmaktadır.

Amasya'dan ise dönüş, aynı eskisi gibi ULUS garajından yapılmaktadır.

**Sayın Halkımıza Duyurulur.**

**Telf:** TAŞOVA 69  
AMASYA 19

TAŞOVA BİRLİK  
Minibüsleri Yazıhanesi  
FEVZİ ÜNAL